

古田一中

GUTIAN NO.1 MIDDLE SCHOOL

福建省古田县 614 路 456 号

http://www.gtyz.com

2013 年
总第101期
1月16日出版
(内部交流)

爱国 奉献 文明 进取
勤奋 严谨 求实 创新

市教育局局长赵榕生莅临我校开展学校党建工作专题调研

元月 16 日,市委教育工委副书记、市教育局局长赵榕生率市教育局部分科室负责人莅临我校开展学校党建工作专题调研,副县长吴春芳、县教育局局长李黄慧、县督导室主任余东亮陪同调研。赵局长在调研座谈会上指出,此次调研是为了贯彻落实党的十八大精神和全省加强中小学党建工作座谈会精神,全面深入了解全市学校党建工作现状,查找问题,分析原因,提出对策,提高学校党建科学化水平。江元堂校长向赵局长介绍了我校发展概况和党建工作情况,特别是近年来我校举办学生业余党校、发展学生党员发展的情况。赵局长对我校党建工作给予充分肯定。

长期以来,我校坚持办好学生业余党校。成立组织机构,设校长、副校长等,下设办公室、班主任,具体负责日常工作。制定了开班请示制度、学员考核制度、入党积极分子考核制度、学员签到与请假制度等。开班典礼与结业典礼均邀请县组织部、县教工委、校党总支等领导参加。每期开班前就制定好工作计划,推荐和选拔好学员,确定授课地点,精心设计课程和邀请授课教师。举行开学仪式、毕业典礼,合理安排好暑假社会实践、志愿服务和理论学习关系,认真做好学员小结、结业考试和毕业鉴定。重视做好每期工作总结,认真对待学员的过程性表现和终结性评价。重视做好每期入党积极分子和未入党外积极分子的连续性培养,在业余党校培训结束后组织学员继续学习党的理论知识,要求学员在一定的时间内进行思想汇报,在学习上生活上处处起到模范带头作用。



与省名校校长、骨干校长面对面

——我校主办古田县中学校长论坛

2012 年 12 月 20 日下午,由我校主办的古田县中学校长论坛在办公楼二层会议室隆重举行。市教育局曹而云副局长、县教工委刘振茂书记、县教育局叶德涯副局长等领导到会指导,刘振茂书记为论坛开幕作了重要讲话。省名校校长、骨干校长古田一中党总支书记胡嘉谋、宁德一中副校长胡昌成、福建省东侨开发区中学校长刘美堂、宁德市蓝田中学校长何安发、霞浦六中校长郭星波就教师管理、关爱“多困生”、学校内部管理、城乡结合部学校潜能开发、校园文化建设等问题作为专题发言。县各中学校长、县教育局中教股干部等参加论坛,并与名校校长、骨干校长进行了互动交流。论坛由江元堂校长主持。



2012 年 11 月底,我校高一(1)班的卢雅琴同学被确诊为脑炎中毒,肺部感染,并做了脑部手术,昏迷一个多月,现于福建省附属第一医院 ICU(重症监护室)接受治疗。卢雅琴同学是我县凤浦乡西溪村人,父亲在外务工,母亲为家庭主妇,家庭经济条件一般。ICU 每天的医疗费上万元,这对于一个普通的农民家庭而言,是一个难以承受的重担,她的父母为医疗费四处奔波。校团委得知这一消息后于 12 月 3 日向全校同学发出捐款倡议,同学们积极响应,在短短的 2 天时间里就募到善款 47172 元,并及时把这笔善款交到家长的手里。学校还收到师生后续捐款 5210 元,为她免去 900 元学费,并为她申报福建省潘振东教育基金会助学金 1000 元。据了解,卢雅琴同学近日已经恢复了意识,不久将会转到普通病房继续治疗。玉田在线网友、一中在福州和厦门的校友得知卢雅琴同学患重病消息后,也纷纷开展募捐活动。

我校为身患重病的卢雅琴同学募捐和资助 5.4 万元

市委宣讲团成员到我校宣讲十八大精神

为了更好地学习、宣传、贯彻十八大精神,2012 年 12 月 20 日,我校邀请市师范学院党委宣传部部长、市委党的十八宣讲团成员赵弼到校为全体教师宣讲十八大精神。晚上,赵部长在科学楼报告厅为教师作了《深刻领会党的十八大精神,坚持和发展中国特色社会主义》的精彩报告。赵部长从十八大会议基本概况及主要成果、深刻领会和准确把握十八大主要精神、学习贯彻党的十八大精神,全面建设“六新”大宁德等三个方面深入浅出、形象生动地为全体教师作了详细解读,使与会老师对党的十八大精神有了更深入的理解,增强了贯彻落实十八大精神的自觉性。胡嘉谋书记主持了报告会。



周伟副县长为我校学生宣讲十八大精神

2012 年 12 月 12 日,在古田团县委副书记邱儒的陪同下,古田县委副书记周伟深入我校开



展“成就理想人格 复兴伟大的中华民族”为主题的十八大精神校园报告会。周伟副县长向学生重点讲解了科学发展观的重大理论创新意义和丰富内涵,帮助学生坚定理想信念,真心实意地跟着我党走中国特色社会主义道路。

会上,周伟副县长向同学们全面深入地讲解党的十八大精神,深入浅出地分析当前我国经济发展形势。到会的两百多名学生深受鼓舞,纷纷表示在今后的学习生活中将认真学习发扬十八大精神,珍惜眼前的好时光、好环境,掌握好知识本领,努力成为对社会有用之人。

本次宣讲报告会在科学楼报告厅举行,胡嘉谋书记主持了报告会。

县人大常委会举行进一步提升古田一中办学质量专题咨询会

2012 年 10 月 29 日下午,县人大常委会举行“进一步提升古田一中办学质量专题咨询会”,县人大常委会副主任林碧兰、县人大常委会办公室主任郑立武、县人大教科文卫委员会主任丁盛官和我县部分市、县人大代表出席会议。会议由林碧兰副主任主持。县教育局局长李黄慧就古田一中办学质量情况作了汇报,并回答了代表们就一中今后发展目标和提升办学质量举措方面的九个问题。我校党总支书记胡嘉谋参加会议,并就有关问题作了说明。

海峡教育报专版介绍我校心理辅导室工作

2012 年 12 月 21 日,《海峡教育报·成长专刊》第 05 版“心灵”栏目整版刊登介绍古田一中心理辅导室及其活动情况,包括《聊“心”事交流帮助多》、《了解我们》、《转学之“后遗症”》、《钢笔的原则》、《参加活动心得》和《帮你成功的心理定律》五篇短文,并配有三张心理辅导活动的照片。

长期以来,我校认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育若干意见》精神,高度重视学生心理辅导工作。古田一中心理辅导室成立于上世纪末,最初设在政教处,2002 年有了专门的办公场所,里外两套间,里间为个体辅导室,外间为接待室和办公室,配置有办公桌、档案橱、茶几、沙发、饮水机、热线电话、悄悄话信箱、书架、电脑、打印机等。

心理辅导室的工作主要从以下几方面开展:个体咨询、团体辅导、心理活动课、心理健康讲座、电话书信咨询、心理小报与心育专栏、心理沙龙与心

理剧活动、心理测量与心理建档等,近些年还增加了网络咨询辅导。下午三、四节课与晚上是心理辅导室的开放时间,平均每周来访 6 人次。

目前,我校心理辅导室的工作正努力朝着科学化、规范化、制度化的方向发展。



我校教工男女气排球队双双获得县首届教工“园丁杯”气排球比赛冠军

近日,我校教工男女气排球队在县首届教工“园丁杯”气排球比赛中技压群雄,以全胜的战绩双双获得冠军,充分展示了我校教职工良好的精神面貌和高超的竞技水平,检阅了我校近年来开展群众性文体活动的成果。本次比赛于 2012 年 11 月 29 日-12 月 2 日在县田径运动场南山气排球馆举行,由县教育局主办、县教育工会承办。

教研之窗

2.2 国内外对语境的研究概况

语境与高中英语词汇教学的行动研究(节选)

魏锦云

字典词典也是强有力的一种语境化的资源。多媒体是一种有效的词汇教学手段(朱

国外很多专家对词汇都进行了很深入的研究,比如波兰人类学教授马林诺夫斯基(B.Malinowski)1923年在他写的“The Problem of Meaning in Primitive Language”一书中谈到语言是人们行为的方式,语言与环境紧密结合在一起,语言的理解依赖于它产生的环境,语言不能独立于语境而存在。1957年B.Malinowski的学生兼同事伦敦语言学派的奠基人弗斯(Firth)进一步详细阐述了语境的理论。后来系统功能派的杰出代表韩礼德(Halliday)、美国社会语言学家海姆斯(Hymes)以及英国语言学家莱昂斯(Lyons)都从不同方面对“语境”做出了进一步的完善。20世纪80年代以来,认知科学进入语用学研究领域,产生了认知语用学。Sperber & Wilson认为语言交际的基础是交际双方共有的认知环境(cognitive environment)。

在我国国内也有很多专家学者对语境提出了各自的理解。王德春是国内最先提出“语境学”这一术语的学者,他指出言语环境由主客观因素构成,对使用语言有约束作用。何兆熊将语境划分为语言知识语境和语言外知识语境。朱晓龙把语境分为语言语境和非语言语境;索振羽把语境分为上下文语境、情景语境和民族文化传统语境;王文斌(2001),他认为语境不仅包括文章或言谈的上下文,而且包括了各种社会环境;胡壮麟(2002)把语境分为语言语境、形式语境和文化语境。

随着语言学和语用学的发展,人们对语境进行了越来越深入的研究,对语境的理解普遍认为有三种:①认为语境是一门学问;②认为语境是对语言理解起着巨大作用的背景知识;③认为语境就是认知环境(刘绍中1997)。

以上国内学者们的研究多是基于对大学生进行研究的理论介绍,笔者所进行的研究的对象是针对高中生。

3.如何创设语境来进行词汇教学

3.1.教材课本的语言环境要充分利用

教材课本所提供的语境是学生最直接接触词汇的方法,我们一定要指导学生充分理解一些该掌握的词汇出现的上下文及段落,如要在要学习的词汇下面下划线,或者用彩笔涂上不同的颜色,用英语或汉语来解释等手段加深学生对词汇的印象。教师还可以指导学生利用文中的关键词汇来复述学过的课文,也是一种利用语境学习词汇的好方法[4]。

3.2.阅读材料的语言环境要合理利用

阅读可以提供更多词汇接触的机会,可以提供更多丰富的语境[5]。在进行阅读书面材料时,人脑的活动比较显著,保证了人脑对词汇的深加工。为了让学生能更多地接触原汁原味的英文材料,在一年实验过程中参与实验的学生全部都以21世纪学生英文报作为课外阅读材料。“累积获得”假设理论认为,单词出现一次后,学生可能没记住,但以后的重复出现会增加它记住的可能性;阅读一篇文章后记住的单词很少,但如果经常阅读,累积得的词汇会相当可观[6]。

在阅读中我们可以采用图片帮助法、句子语境暗示法、猜词游戏、生词填空、故事接龙、发散思维等各种方法创设语境来记忆词汇。

3.3.适当的语境教师要积极创设

举例是教师在进行词汇教学时最常用的手段。章柏成(2004)的研究表明,科学的英语词汇呈现方式中一个极其重要的环节就是举例,要使学生真正掌握词汇知识,变消极词汇为积极词汇,就要通过造句增加词汇信息的处理深度,从而巩固记忆,提高词汇学习效率。举例的教学法就是通过语境使学生加深对单词的记忆[7]。

3.4.鼓励学生利用各种资源如字典、多媒体、网络等扩大词汇接触的语言环境

武汉2006),在网络中有各种形式的文章,学生可以根据自己的爱好去选择阅读,有些词在不同的语境中见得多了,也就记住了[8]。比如www.tingvoo.com这个网站就有很好的听与看的材料,如心灵鸡汤等,都是原汁原味的地道的英文材料。

4.实验数据分析

笔者连同课题组所有成员对在语境中进行词汇教学进行了为期一年的实验,在实验中

在高一年段我们选取高一5班为实验班6班为对照班,在高三年段选取了3个班作为实验班2个班作为对照班,分别对实验班和对照班进行了为期9个月的跟踪实验,在实验班的整个词汇教学过程中紧密结合语境理论运用元认知策略从新词的呈现、练习、巩固各个方面来进行教学。实验过程中,总共进行了三次词汇测试,有前测、中测和后测。第一次检测高一实验班平均分为55.9分,对照班为43.6分;高三实验班为66.3分,对照班为58.1分。第二次检测高一实验班平均分为65.8分,对照班为52.6分;高三实验班为72.3分,对照班为62.9分。第三次检测高一实验班平均分为80.3分,对照班为60.3分;高三实验班为80.3分,对照班为63.3分。结果显示:利用语境进行词汇教学的实验班成绩明显高于以词汇表传统教学为主的对照班,由此说明通过语境进行词汇教学有助于提高学生的词汇记忆和词汇应用的能力,也说明我们的实验是成功的。

结束语

语言是在实际运用中不断发展和完善起来的。实验证明通过语境进行词汇教学是一种行之有效的办法,在实验过程中不仅教师自身的素质提高了,学生的学习干劲也足了,真正实现了新课标中的“让学生要有成功的体验”。

我校成功举办第十二届科技节

2012年12月19-21日,我校成功举办第十二届科技节暨第十四届教育教学开放周活动。本届科技节包括优秀教师观摩课、讲座、专家论坛、研究性学习展示和其他活动等五大

类内容,和往届相比,有较多的创新之处。为便于外校教师听课评课,我们将原来安排三天的观摩课改为半天,统一为星期五上午第一至三节为观摩课,第四节为评课时间。举办了以“与福建省名、骨干校长面对面”为主题的古田县中学校长论坛,邀请了6位宁德市的省级中学名校长、骨干校长作为嘉宾发言并与全县中学校长互动交流,对推动我县中学科学发展、推进我县教育发展有积极意义。邀请江西省高考研究专家、临川中

学徐昉老师到我校做了一场《五段二码增分复习法》的高考复习策略辅导讲座,让与会老师深受启发,也为本届科技节增添了又一亮点。共开设了一场研究性学习展示活动,七场面向学生的讲座,尤其是中国天文学会普及工作委员会委员、福建省天文学会秘书长潘小清研究员为学生作了精彩的天文知识科普讲座,开阔了学生视野,丰富了学生的精神生活。此外,在第十二届科技节期间,学校还开展了形式多样、丰富多彩的文体、科技活动,如配乐诗朗诵、《细胞模型》展览、技术设计模型展、主题班会、书画展等。

(右图为科技节书画展现场)



省天文学会秘书长潘小清 为我校师生开设讲座

2012年12月20日下午,科学楼阶梯教室里座无虚席。中国天文学会普及工作委员会委员、福建省天文学会秘书长潘小清研究员来我校开设天文知识科普讲座,近300名天文爱好者到场听课。潘小清研究员利用他近三十年的对天文观测的丰富经验,讲述了天文方面的有关知识和人类认识星空的艰难历程,内容涉及天文知识的入门、星空探测的方法、天文望远镜的使用、中国天文事业发展的历史、中国文字与天文的关系等方面。他深入浅出的讲解,不仅使同学们增长了天文科普知识,了解到更多的太空奥秘,开阔了同学们的视野,激发了学生探索宇宙的精神,而且有助于学生培养耐心细致、勤学好问、大胆创新、不怕艰难的优良品质,敢于创新、顽强拼搏的精神。

第三届潘振东教育基金会古田一中奖教金获奖教师名单

根据潘振东教育基金会古田一中教育教学奖励基金条例,经个人申报,潘振东教育基金会古田一中教育教学奖励基金分会理事会讨论研究,确定第三届奖教金获奖教师名单如下:

一等奖:

程美琴、陈平、汪家爱、张方伟、刘云彬、张文建等6人(高考理科上线人数第一)、李孝敬、曾婷、陈姜维、周颖峰、曾少林、李泳等6人(高考文科上线人数第一)、余深贯(高

考成绩突出)、兰诗全(CN级论文七篇)、卓张众(全国教学设计三等奖)

二等奖:

胡嘉谋、陈继盛等2人(指导学生化学奥赛获省二等奖)、余清混(省三优联课件二等奖)、张小琼(省三优联课件二等奖)、周福德(所带高三5班被评为省先进班级)、陈小希(所带高三2班被评为省先进班级)、戴培芳(参加市第二届技能大赛二等奖)、余霞虹(参加市第二届技能大赛

二等奖)、陈耀(CN级论文四篇)

三等奖:

曾婷(参加市第二届技能大赛三等奖)、周玉珍(参加市第二届技能大赛三等奖)、林志强(参加市第二届技能大赛三等奖)、翁锦琳(参加市第二届技能大赛三等奖)、李孝敬(所带高三4班高考文科上线人数第一)、程美琴(所带高三12班高考理科上线人数第一)、胡凤璟(被评为县优秀班主任)、黄巧斌(被评为县优秀班主任)

各年段召开半期考质量分析大会

期中考试结束后,为了及时总结经验、发现不足、制定改进措施,各年段于11月底分别召开半期考质量分析会议。分管教学副校长黄晞、教务处主任苏光东、下年段各行政领导分别参加了相关年段会议。会议由年段长主持。会议就本次半期考的情况做了详细的分析,希望各班班主任及科任老师及时分析优势及存在的问题,反思管理和教学,制定和落实下一阶段的改进措施。

蒋满林老师解读—— 高校自主招生政策与备考策略

2012年11月29日下午,蒋满林老师在办公楼二层会议室讲解高校自主招生政策和备考策略,江元堂校长、黄晞副校长、苏光东主任和实验班、高二文科班等40位老师参加。黄晞副校长主持了学习会,并要求有关老师认真搜集自主招生信息,提高对学生报考和备考指导的针对性。

高考研究专家为我校老师 作高考复习策略辅导讲座

2012年12月21日下午,江西省高考研究专家、临川中学徐昉老师应邀到我校做了一场《五段二码增分复习法》的高考复习策略辅导讲座。内容分三部分:学校备考常见错误分析;“五段二码增分复习法”的时间规划、理论依据及方法概要;“五段二码增分复习法”对课堂、训练以及教研活动的建议。徐老师的报告深入浅出、幽默风趣、形象生动,内容涵盖所有高考学科,让与会老师深受启发,也为学校第十二届科技节增添了亮点。讲座由胡嘉谋书记主持。



去乡下采风，颠簸的路上，遥遥望一眼远方，就会发现烟蓝色的秋色里，露出一片橘红的映照，就像一团团火焰悬铺在山腰，那就是乡下的柿树。喜欢摄影的我眼睛立刻露出了捕捉猎物的光芒。脚下的石块被踢飞了起来，咕噜噜地朝山下滚去。我要找的，正是这种乡下的柿树，爱它的道劲曲扎。

我为那一树的柿子遗憾，只因不能将之一一揽入怀。哦，橘红，橘红，这就是它的果实吗？圆润，沉实，轻轻地握在手里，真想给它们安上一个大红的提系和流苏，在夜晚的小路上，燃成一盏盏小灯笼。而记忆里，那个扎判处马尾的小丫头呵，正眼巴巴地盯着屋子正面的墙上，看母亲挂在上面的果实到底熟透了没有，期待它的颜色一天比一天深，身体一天比一天软。等这一天终于来到，急不可待地把它们放进一只小瓷碗，剥开果肉之上蒙着的那层薄薄的面纱，用捅空的芦苇秆对着那些甜浆轻轻的吮吸，刹那间，整个嘴巴里便洋溢着甜蜜的味道了。

不怪自己把石子踢飞，柿树多半就种在山腰上，或山沟里，它们脚下的土地，必是那种略显贫瘠高低不平的所在，或岩石裸露，或土地薄，这样的地方一般不易生长庄稼。春天阳光温暖的时候，柿树开始发芽、绽蕾、开花，再经过一系列的生长，酝酿，在不久的一天早上，花瓣飘落，悄然现出一颗颗果实。果实只有指甲盖大小，看上去青青涩涩的样子，如果不细看，根本看不出原本的相貌，等这些果子长有硬币大小，柿子的模样才展露无遗，

菁菁校园

玲珑可爱起来。柿子长到秋天，万物萧索的时候，它才现出橘红的颜色，尽管青中带绿，绿中还黄，但一切显出了丰收在望。不久，秋风吹，树叶黄，仿佛经过一夜的秋霜，柿子也变得色泽泽更加圆润，愈来愈红起来，一只只醒目地挂在落叶稀疏

时候，那些结疤的地方就会变得越强壮，枝干道劲，曲弯迂回，盘树错节。那不惧外的压力仍然挺直向上的姿态，简直可与梅的风格相媲美。也正是由此，柿树一度再度地获得了摄影者的喜爱，不顾秋风劲吹，落叶稀疏，草木萧瑟，去山里拍柿树者络绎不绝。

自然界的法则是人类无法模拟的，这就是万物生长和进化的多样性，美国人克尔麦有宁的诗句：“我从不曾看见过，一首诗会像一棵树一样可爱……诗是像我这般傻子写出来的，唯有上帝才能造出一棵树。”对于柿树，我也想这么说。而我还要说：“涩，因缺少温暖，而心却是甜的。”造化之美，岂是反在这里？江南江北，山乡水乡，春光秋色，热烈沉着，无处不是教人捕捉美丽的地方。它们的美呼唤一双发现的眼睛，一种崇高的境界，以及能够感知美的情怀。

晚秋红柿美
高二(6)班 余梦圆

的枝上，无论是站在树下还是远远望去，都像是正在暖暖燃起的小小灯笼，而那树，则更是给人落尽秋叶枝自瘦的感觉。

摘柿子，是山里人家最不经意的活儿。柿熟时节，乡下显得格外热闹，拿筐的，背篓的，人人抱着一怀橘红，喜气洋洋的脸上，流露出振奋和自豪。喜欢唱歌的，嘴里哼着小曲，在愉快的劳动中感受美好的生活。老人们摘下柿子，要用它做柿饼，于是便有了一串串小灯笼挂在院子里，晒取了美好，快乐，也晒取了阳光的温暖。

山里人有句谚语：树木结巴的地方，也是树干最坚强的地方。在大自然中，无论是什么样的树木，或多或少的都会受到风吹雨打，柿树也不例外。因它的幼树不耐风吹，枝条多会在寒风中扭曲，甚至因风吹雨打而导致断裂。一旦柿树长大，那些曾经流血的伤口，就会长得越来越粗壮的



马有失蹄，人有失足，人非圣贤，孰能无惑？人生就是在发现问题，解决问题中度过的。即便是智者，也不可能一番坦途，做不“不惑”。

圣贤如孔子，也为“两小儿辩日”而为难；英明如诸葛亮也会错误的重用马谡而失了街亭；睿智如苏格拉底，也会看不出雅典法制的局限性而枉死狱中……“知者不惑”吗非也。人生是处在不断发展与变化中的，没有人一出生就是智者。

在智者的一生中，也要经历从“愚”到“智”的过程，与“不惑”恰恰相反，智者是经历了早期的极“大惑”才能达到后期的“不惑”的境地。

佛主释迦牟尼年轻时就开始关心民生疾苦，不断思考人生意义。但他苦苦思索而不得，这难道不是“惑”吗？最终，他放弃了王子身份，离家修行。一日，在菩提树下，大彻大悟，坐化成佛，从而“不惑”。他的思想与智慧为后世传颂。后人不言其智，而对他遭受磨难记忆犹新。倘若佛祖是生而不惑，那么他对世界的理解反而不能让人信服。今天，不仅是佛教徒，连普通人也对佛教许多教义加以赞赏，那是因为教义中闪烁着人性的光辉，是释迦从

智者亦有惑
高二(6)班 魏晨曦

鲁迅说过：“苟活者在淡红色的血色中，会依稀看到微茫的希望；真的猛士，将更奋然前行。”勇者，无所畏惧，昂然前行。

追寻泱泱华夏五千年的历史，你会看见，勇者在历史的天空中留下的痕迹。

当李陵投降匈奴之事传到京师，众臣谗言进尽，但太史公司马迁不以个人安危为重，在朝廷上力谏汉武帝，为李陵申辩。他是尽责的勇士，为了正义而惨遭腐刑却不屈不挠。

出塞使节苏武，不齿于卫律的劝降，不惧于单于的淫威，持汉廷符节，牧羊于荒茫之地，雪虐风饕，他始终以高昂的姿态屹立于匈奴。他是坚守的勇士，为一片汉心，纵身陷囹圄，也无私无畏。

历经近代，勇者的身影仍是前赴后继。

鲁迅笔下《长明灯》里坚持要吹熄长明灯“疯子”是勇者，在染缸一样漆黑的旧文明中，在封建强权的压制下，他始终没有动摇自己的信念，即便是被关在暗无天日的破庙，即便是被四爷强占了房子，即便是面对连孩童也麻木冷漠的双瞳时，他仍坚定勇敢，锲而不舍地发出战斗的呼号：“我放火！”

电影《十月围城》中革命者也发出这样的心声：“为求文明之幸福，必先经文明之痛苦。这痛

“惑”与“不惑”中亲身体悟所得。

又有，二战期间罗斯福总统面对美国这经济危机中风雨飘摇的“烂摊子”，他做出了果敢的判断，正确的处理，他力挽狂澜稳住了美国的经济，更为美国二战后称霸全球奠定了基础。但是，资本主义固有矛盾仍然困扰着这位世界巨人，他一直坚信自己可以克服之后的一切经济危机，但事实证明并非如此。经济危机仍然周期性发生，曾立竿见影的调控手段也在财政赤字的冲击下力不从心了。这些困扰着所有资本主义国家的问题，智者不可能不愕。在这样再棘手的世界性难题上，智慧顽强的罗斯福也失算了。

可见，“知者不惑”是建立在理想化基础上的一种可能，并不切实。智者亦有惑，恰恰让我们深刻地认识到了社会发展规律的客观性和智者的局限性。

且看，毛泽东何等智慧，带领中国人民完成了新民主主义革命，指点江山，意气风发。但他在晚年，却错误地发动了“文化大革命”，给中国社会留下了惨痛的历史教训。因此，不看条件地认为“知者不惑”是片面的。

事实是，往往智者千虑必有一失，愚者千虑偶有一得。所以，即便是智者，也亦有惑！

苦，便是革命。”他们经历重重艰险，只为赢取胜利的明天。末了，那一句“我闭上眼，都是中国的明天”，可谓扣人心弦，掷地有声。勇者们始终心怀热血，一身胆气，为人类的幸福劈波斩浪，不畏不惧。

到了现代，勇者身影依然鲜明。

济南军区班长徐洪刚在探亲归途见歹徒在车上抢劫，调戏妇女，他挺身而出，同歹徒殊死搏斗，身受重创。他用舍生取义之举诠释了勇者的价值。

打假斗士方舟子站在风口浪尖，顶着流言蜚语，致力于呼吁求真务实的学术精神，即便是被人当街殴打，棍棒袭击，他始终做“中国的良心”。

纵观勇者之风采，我认为，真正的勇者是坚定地朝着美好理想而奋力前行之人，是追寻正确方向而无所畏惧之人，他们不畏狂风骤雨，不畏寒冰暴雨，不畏流血牺牲！真正的勇者不是只为了了一己私利而苦于追求的人，不是盲目地排斥他人意见而一冲到底的人。他们不是顽石，而是能正确把握前进方向的智者！真正的勇者不应像子路浑身是胆却有勇无谋，而应像曹操一样审时度势，奋发有为。

相信，真的猛士，即便在微茫的希望中，也会勇而前行，成其勇者大业！

勇者无惧
高二(15)班 陈志伟

子曰：知者不惑，仁者不忧，勇者不惧，三者皆为世人称道。而

我以为，三者之中，又以仁者最为上乘。仁者必是智能兼备，才能真正做到仁，并且最大程度地以“仁”惠及他人，进而“不忧”。

首先，仁者必是一个智者。仁者的智慧并不在于他能解决多么复杂的难题，而在于他始终以仁爱之心待人，慷慨地付出，适度地拒绝。切莫以为所谓“仁爱”就是一捧红心满腔热血，恨不能世界上的每一寸土地都有自己爱的普泽。其实关于“仁”，最难把握的，不过是一个“度”。孔子言：“以德报怨，何以报德”，呼吁的便是这个适度问题。

看今日中国教育，为父母者，爱其子女：早教、陪读、接送，望子成龙，望女成凤者，比比皆是；为师长者，仁至义尽：考试、补习、排名，望生清华，望徒北大者，所在皆是。他们不可谓不“爱”，不可谓不“仁”，但他们未能遵循孩子的成长规律，尊重孩子，还孩子自由成长的空间，使其在风雨中坚强体魄，健全精神，进而精进学业。所以有了怕学生晕倒，某林学就取消体育长跑项目的新闻；有了不少重点名校学生因心理问题跳楼自残的新闻；有了……究其原因，仁而无智，其祸不浅。仁而有智，爱在心中。故而仁者之仁，宽而又理智。这样理智的仁，不论放在风雅的古时或浮躁的当今，都不得

仁者不忧
高二(5)班 黄天寓

不说是一种明智的选择。智而不惑，仁者无忧。

其次，仁者还应是一个勇者。人们常说：“如果不付出真心，就不会受到伤害。”可见，有时一旦对他人敞开心扉，不论你多么小心谨慎并且多么不情愿，也还是多多少少得受上些明枪暗箭。故而，付出“仁”想必是要有“万夫莫开”的勇气了。近年来，老人摔倒事件频发，因无人扶起送医院而老人死亡的案例亦不在少数。老人倒地扶是不扶，这本该是毫无疑问的选择。但于此时的人们而言，却成了一个难以解答的困惑与无奈：扶吧，指不定让人敲上一笔赔款，可若不扶，良心上又过不去。如果这时有人跳出来把老人送到医院，围观的人大概都会竖起大拇指，赞叹一声：真有勇气啊！做一件“好事”尚需强大的勇气以战胜内心的自我斗争，更何况是敞开心扉付出仁爱呢？可见“仁”不公是个技术活，还是个体力活，要有与之相匹配的勇气的！也许不敞开心扉可以少受些伤害，但关上心门的同时也会错失许多美好的景色。因而这样的勇气，很多时候我们不能不需要的。因为只有勇而不惧，仁者才能无忧。

所以，仁者只有外求理性的智慧作向导，内有不竭的勇气作动力，才能问心无愧，不忧不惧于“仁”之路路上有所建树。

◆习作点评：

优秀的抒情散文，大都善于抒写个体生命对生活与人生、自然与社会的独特感受和理解。《晚秋红柿美》一文以率真自然的笔触对晚秋红柿之美细加描摹，情意盎然，又能借此触发情思，感悟自然，深化主题，实属佳作。

议论文写作的灵魂是什么？理所当然的是思想的力量，逻辑的力量。三篇习作分别从“知”、“仁”、“勇”的角度，阐述了自己对孔子“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”的思考。虽然见解不尽成熟，笔力还是稚嫩，但可贵的是，这些习作者没有放弃思考的权利，不以“八股”形式拼贴所谓的“高考优秀作文”，而是努力思辨，求内涵，大胆地展示了自己对问题思考的广度和深度。（张灵毅师）

我校隆重举行第十二届体育节

11月21日上午,我第十二届体育节在塑胶操场隆重开幕。江元堂校长、胡嘉谋书记、黄晞副校长、薛伟民副校长、丁述榕主任、苏光东主任、谢伟新主任等参加开幕式,江元堂校长发表了重要讲话,卓佳康老师代表裁判员讲话,朱榕榕同学代表运动员讲话,开幕式由黄晞副校长



主持。

本届体育节为期三天,本着“我运动、我阳光、我参与、我快乐”的宗旨,共设田径运动会暨趣味运动会、篮球、乒乓球、羽毛球等二十多个项目,全校师生热情高涨,积极投入,体现了较高的体育素养与竞技水平,是一次秩序好、趣味性高、综合性强的体育节,同时也是我校历年参加人数最多、规模最大的一次体育盛会。新增加了教工集体比赛项目,目的在于积极倡导与鼓励教职工参与各种文体活动,努力促进教职工的身心健康,提倡健康工作,快乐生活。荣获总成绩前六名的班级分别是:高三5班、高三14班、高二12班、高二14班、高一4班和高一13班。荣获精神文明奖的班级有:高一2班、高一6班、高一10班、高二9班、高二10班、高二13班。荣获宣传报道奖的班级是:高一6班、高一12班、高二2班、高二5班,高三4班,高三6班。

我校召开德育安全工作会议

2012年11月28日下午,我校在办公楼二层会议室召开德育、安全工作会议。副校长薛伟民、政教处主任丁述榕、副主任陈勇斌、黄昭星、黄淑仙、团委书记兰鲲、心理咨询室主任曾少林和全体年段长、班主任、生管老师、校医等参加会议。会议由丁述榕主任主持。

薛伟民副校长在会上作了重要讲话。他首先传达了江元堂校长的指示精神,要求老师抓好常规,防止反弹,并对学校工作多提宝贵意见。薛副校长要求德育工作者做学生工作要有父母心,安全工作要做细、做实,对学生做思想工作要正面引导,规范言行,关心学生,服务学生,利用集体活动增强班级的凝聚力和向心力。丁述榕主任对半年来德育工作进行了总结,并强调了下半期的几项重点工作。陈勇斌、黄昭星、黄淑仙副主任分别就学校卫生工作、资助困难学生、寄宿生工作和安全工作进行了部署。

29届县中小学生田径运动会我校又添新风采

2012年10月25-26日,经过两天激烈地角逐,我校运动健儿在第29届县中小学生田径运动会中获得团体总分第一名的好成绩。其中,高三魏炜春同学在三级跳远、跳高比赛中均达到国家二级运动员等级标准;高二祖黄静同学在跳高中以1.48米的成绩打破县最高纪录;高三朱榕榕、阙礼银、高二陈梦雪、祖黄静组成女子4×250米接力队,在比赛中以2分28秒的成绩刷新县最高纪录。

我校举办“上古神韵,山海风骨”主题游园夜活动

2012年12月30日晚,“2012—2013古田一中‘上古神韵,山海风骨’主题游园夜活动”在塑胶大操场隆重举行。活动以中国古典传说集《山海经》为大背景,旨在宣扬中国古典文化,彰显中国传统文化的内涵,让同学们在游戏之余也能体会到中国传统文化的魅力。由校团委指导,学生会和各社团联合主办。

本次游园活动规模为历年最大,奖品丰富,内容精彩,吸引了众多老师和同学前来参与。虽然天公不作美,当晚的气温急剧下降达到零度以下,但活动现场依旧是人山人海,显然同学们的热情并没有被寒冷的气温给扑灭,八个模块,八个关卡,到处都是同学们跃跃欲试的身影。“乒乓抛物线”、“猜数字”、“试喝怪饮料”、“谁是卧底”、“你画我猜”、“海湾救生站”、“气球大作战”、“抽纸游戏”各类自由游戏争奇斗艳,创意连连,同学们玩的不亦乐乎。富有挑战性的通关游戏,八只守关“恶兽”的严正以待,智慧与冒险并重,加上诱人的通关大奖,更是全场的一大亮点,两位选手从众多闯关者中有脱颖而出,夺取大奖,将活动气氛推向高潮。游戏过程中,艺术社的同学带来的精彩表演,为此次活动锦上添花!江元堂校长等行政领导也从百忙之中抽空前来捧场。



你 HOLD 住学习了吗

2012年12月5日晚,在科学楼多媒体教室,学生会心理部在心理辅导室兰珍珍老师的指导下开展了心理沙龙活动,本次活动借用了网络流行语“元芳,你hold住学习了吗”,是一次关于学习策略与方法的讨论与交流,同学们向心理老师咨询了许多问题,如“如何缓解学习压力?如何在学习成绩不理想时面对家长与同学的误解?如何才能过好每一天?……”心理老师一一解答。其间还穿插了同学们的才艺表演,整个活动流程在活泼热闹的气氛中进行,同学们都感到意犹未尽,希望能够经常参加这方面的活动。



我校召开二十三届学生代表大会

2013年1月11日,我校第二十三届学生代表大会在科学楼报告厅隆重举行。出席此次会议的有江元堂校长、政教处主任丁述榕、党总支青工委、教务处副主任卓张众、团委书记兰鲲、团委副书记颜露露、团委委员余清混、周颖峰、翁锦琳等老师和130名学生代表及青年志愿者。江元堂校长在会上做了重要讲话,充分肯定了上届学生会的工作,希望新一届学生会脚踏实地工作,带领全校广大学生继往开来;希望学生会干部能体现我校学生的先进性、进步性、纯洁性,能成为我校学生的典范和楷模。在统计票数期间,江校长还就学校当前情况向在场的同学征集意见。甘宁同学代表古田一中第二十二届学生委员会作了题为《继往开来,携手并进》的工作报告。与会代表通过无记名投票的方式,民主选举产生了以甘宁为学生会主席的新一届学生委员会委员。



我校举办“千古绝唱之唐宋名篇配乐朗诵会”

2012年12月20日晚,由校团委、语文组联合举办的“千古绝唱之唐宋名篇配乐朗诵会”,在科学楼梯形教室拉开帷幕。本次参赛节目共14个,参赛选手们情感丰沛、形式多样,或浪漫婉约、或豪放刚健、或悲愤呐喊、或浅吟低唱,和着古韵,带领着观众走进唐宋文人的生命,感受着他们灵魂的脉动。经过一个多小时的激烈角逐,高一12班和高一10班同学分别以《蜀道难》及《水调歌头·明月几时有》夺得本次大赛的一等奖。施仁港、郑圆圆、张海平、郑晓燕、林学舜、陈芳、李孝敬等老师担任本次比赛评委。本次唐宋名篇配乐朗诵会,不仅为我校学生风采的展现提供了平台,让学生们受到了中国古典文化的熏陶、促进学生们高尚人格的养成,更是营造了富有激情、富有青春气息的校园文化氛围,推动了书香校园的建设。



高一(6)班召开主题班会

2012年12月13日第七节,高一(6)班在本班教室召开“相亲相爱的一家人”主题班会,薛伟民副校长、政教处丁述榕主任、办公室刘惠斌副主任、周福德年段长等到会观摩指导。本次班会采取合唱、故事分享等丰富多彩的形式,全班同学重温了班级制度,共同分享身边感人的故事,还有班主任陈芳老师的亲切寄语让同学们备受鼓舞,为整个班级渲染了一层浓浓的“家的味道”。最后,全班同学在合唱《相亲相爱一家人》中把班会推向高潮。本次班会充分展现了高一(6)班同学朝气蓬勃、团结友爱的精神和极强的集体荣誉感,也让同学们感受到家的温馨,分享到成功的喜悦,提高了班级的凝聚力!

校园短波 ☆ 校园短波 ☆ 校园短波

- △9月,黄昭星老师被福建省社会管理综合治理委员会评为福建省学校及周边治安综合治理工作优秀保卫干部。
- △11月8日,县教育局行评检查组到我校检查政风行风和校务公开工作。检查组一行通过交流汇报、实地察看、档案资料检查等方式深入了解我校行评和校务公开工作,并对我校工作给予高度评价。
- △11月15日,第十二届体育节筹委会在办公楼二层会议室召开筹备工作会议,薛伟民副校长、各处室主任、年段长、体育组全体教师参加会议。
- △11月20日,市物价局罗瑞华副科长一行在县物价局李良宋局长的陪同下到我校检查收费工作。检查组通过认真检查收费资料,对学校的收费工作表示满意。
- △11月21日、22日下午,我校在办公楼二会议室召开两场教师座谈会,共有约40位老师参加座谈,就学校改革发展和教育教学等问题广泛征求意见和建议。江元堂校长主持座谈会,并认真听取、记录老师们的意见和建议。
- △11月30日,由县综治委、县公安局、县教育局等部门人员组成的联合检查组到我校进行县平安先行学校复查验收。检查组一行经过实地察看、汇报、查阅资料等方式,对我校安全工作给予高度评价,并以优秀等级通过县平安先行学校复查验收。
- △本学期我校部分学生获得资助。其中,39位同学获得2012年度福建省黄仲咸教育基金会助学金资助;31位同学成为古田县慈善总会2013助学成才项目资助对象;25位同学获得“福建潘振东教育基金会”助学金资助。
- 2012年12月初,为了总结半个学期以来各年段的成绩,表彰优秀班级和学生,学习先进模范,营造良好的学习氛围,我校三个年段分别在塑胶大操场召开中考表彰大会。
- △12月8日,校团委组织青年教师开展“龙井野炊之旅”户外活动。
- △12月19日,以“美好心情,快乐学习”为题的心理健康教育讲座在科学楼梯形教室举行。
- △12月,玉田在线网友和我校校友分别在古田和厦门为卢雅琴同学发起募捐活动
- △12月26日,县文明办丁学昭主任等一行4人对我校创建第12届省级文明学校进行初评。丁学昭主任对我校创建工作给予肯定,也指出了存在的不足。江元堂校长表示要以整改初评工作发现的问题为契机,推动各项工作上新水平。
- △近日,我校被评为2012年宁德市全民健身活动先进单位。

